

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУДО  
«ДШИ № 5» Города Томска  
С.А.Замараева

Приказ №138 от «25» августа 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ  
МБОУДО «Детская школа искусств № 5» Города Томска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение физического и укрепление психологического здоровья обучающихся.

1.2. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся:

- социальные и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» п. 5, 6 ст.28, ст.41, ст.42, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19.04.2010г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.4. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников школы по сохранению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов по вопросам здоровьесбережения.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

2.2. Задачи:

- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение

санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;

организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни;

обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;

организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов по решению задач сохранения здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся в ОУ включают:**

3.1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

3.2. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ;

3.3. Обеспечение учебных кабинетов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.4. Наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях;

3.5. Наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися;

3.6. Сформированность культуры здоровья педагогических работников образовательного учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

### **4. Организация деятельности**

4.1. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.

4.2. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья;

4.3. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

4.4. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

4.5. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

4.6. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

4.7. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

4.8. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный

эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

4.9. Организация динамических пауз на групповых занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

4.10. Осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, другими учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

4.11. Организация контрольно-пропускного режима в условиях распространения коронавирусной инфекции:

- производить гигиеническую обработку рук с применением кожных антисептиков всем при входе в школу;
- ежедневно измерять температуру с помощью бесконтактных термометров учащихся при входе в школу с занесением результатов в журнал, ведение учета лиц с признаками ОРВИ;
- допускать детей, перенесших заболевание или бывших в контакте с больными COVID-19, к занятиям только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий в школе;
- выделение (по возможности) помещения для изоляции лиц с признаками ОРВИ (в т.ч. при повышении температуры свыше 37,1\*С) отдельно для сотрудников и детей;
- масочного режима для посетителей образовательного учреждения.